מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין את רצף האירועים והעובדות המדעיות ביומן התצפית
- להכיר מושגי יסוד באסטרונומיה: ירח, כוכבי לכת, גלקסיה, זיהום אור
- לתרגל שם המספר ושורשים מתוך מילים מהטקסט

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת הנקרא

1. ב – במוצאי שבת
2. א – כדי שהעיניים יתרגלו לחושך

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – במדבר, בלילה, עושה קר מאוד.
2. לא נכון – הירח היה חרמש דק נמוך במערב.

חלק ג' – התאימו מילה להסבר שלה

1 – ד (מקום עם טלסקופים לצפייה בשמיים)
2 – א (מכשיר עם שתי עיניות שמקרב עצמים רחוקים)
3 – ב (בורות גדולים ועגולים על פני הירח)
4 – ג (אור מלאכותי שמסתיר את הכוכבים בשמיים)

חלק ד' – סדרו את אירועי היומן לפי הסדר הנכון

1. המשפחה אורזת מעיל ומשקפת לקראת הנסיעה
2. יורדים מהאוטו ומחכים שהעיניים יתרגלו לחושך
3. בבית, מסתכלים מהמרפסת עם המשקפת של סבא

חלק ה' – לשון: שם המספר ושורשים מהטקסט

1. עשרים ושלושה
2. שנים עשר

חלק ו' – כתיבה אישית

1. יומן אישי קצר עם תיאור חושי של תצפית בשמיים, שפה עניינית ורגש אישי.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- כוכב לכת סובב כוכב, כוכב מייצר אור בעצמו
- אור מלאכותי מהעיר מסתיר כוכבים חלשים
- האור מגיע מרחוק אחרי זמן רב, אז רואים אותו כפי שהיה בעבר

טיפים להפעלה:

- כדאי להקריא את הטקסט בקול ולעצור בכל תאריך כדי לוודא הבנה כרונולוגית
- אפשר להשמיט את הפריטים המסומנים skip_n בהוראה מותאמת
- חלק הלשון מתאים לחיזוק שורשים ושם המספר שנלמדו בכיתה

דף תרגול: יומן תצפית: לילה אחד מתחת לכוכבים

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

ביומן הזה בת/בן נוער מתארת טיול למצפה כוכבים במדבר, ומה שהיא רואה ולומדת שם על הירח, כוכבי הלכת והכוכבים הנופלים.

בנק מילים: שנים עשר | עשרים ושלושה

1 חלק א' – הבנת הנקרא

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מתי יצאה המשפחה למצפה הכוכבים?

א) ביום חמישי ב) במוצאי שבת ג) ביום ראשון

2. למה אילנה ביקשה לכבות את הטלפונים?

א) כדי שהעיניים יתרגלו לחושך ב) כדי לחסוך סוללה ג) כדי לא להפריע לה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	המדריכה ביקשה להביא מעיל למרות שזה אוגוסט.	☐	☐
2	הירח שראו בטלסקופ היה מלא ועגול.	☐	☐

3 חלק ג' – התאימו מילה להסבר שלה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מצפה כוכבים	___	**א.** מכשיר עם שתי עיניות שמקרב עצמים רחוקים

2. משקפת	___	**ב.** בורות גדולים ועגולים על פני הירח
3. מכתשים	___	**ג.** אור מלאכותי שמסתיר את הכוכבים בשמיים
4. זיהום אור	___	**ד.** מקום עם טלסקופים לצפייה בשמיים

4 חלק ד' – סדרו את אירועי היומן לפי הסדר הנכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	יורדים מהאוטו ומחכים שהעיניים יתרגלו לחושך
☐	המשפחה אורזת מעיל ומשקפת לקראת הנסיעה
☐	בבית, מסתכלים מהמרפסת עם המשקפת של סבא

5 חלק ה' – לשון: שם המספר ושורשים מהטקסט

השלימו את המילה החסרה.

1. תוך שעה אחת ראיתי _____ כוכבים נופלים.

2. ספרתי _____ כוכבים, אולי ארבעה עשר.

6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כִּתבו שלוש שורות ביומן אישי המתארות דבר מעניין שראיתם בשמיים (אמיתי או מדומיין).

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין כוכב לכת לכוכב רגיל שהופיע בטקסט?

מהו זיהום אור, ואיך הוא משפיע על מה שרואים בשמיים?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀